

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA: 4.7 y 4.c

Resumen Ejecutivo

El Programa de Huertas tiene como objetivo la enseñanza, en las escuelas, del armado de una huerta y la función de los fertilizantes en la producción de alimentos. Consiste en el dictado de talleres gratuitos para docentes que les ofrece conocimientos y herramientas para desarrollar una actividad didáctica con sus alumnos que no sólo concientiza a los niños sobre la importancia del cuidado del suelo, sino que también promueve el trabajo grupal, favoreciendo el diálogo, la colaboración y la ayuda mutua.



Objetivo:
GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS.

#ODSConexos:

ODS2 "Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible"

#PalabrasClaves: "Desarrollo Sostenible", "Alimentación", "Escuelas", "Formación Docente", "Fertilización".

Descripción

• Antecedentes

A partir de la premisa que con nuestro trabajo nutrimos la tierra para producir más y mejores alimentos, desde el año 2013 implementamos una serie de talleres especialmente diseñados para alumnos de cuarto año de la Escuela Primaria para enseñar el armado de la huerta. En el transcurso de tres años, se trabajó con 39 grados de escuelas de Bahía Blanca e Ing. White; contando con la participación de casi 1000 chicos que respondieron a la propuesta con mucho entusiasmo.

Según los resultados de una encuesta aplicada por Profertil, el índice de satisfacción de los docentes fue de 9,8(en escala 1 a 10) y la asimilación de contenidos resultó excelente. Por su parte, los padres consultados destacaron que el Programa ayuda a los niños a abrirse a nuevas inquietudes, aprender a apreciar la naturaleza, el cuidado de la tierra, el valor del trabajo, el esfuerzo y la constancia.

A partir de esta exitosa experiencia, en 2016 nos planteamos el desafío de llegar con el programa a más escuelas, y de esta manera, a más familias de la comunidad y nos propusimos el objetivo de motivar a los docentes para ser multiplicadores de huertas escolares y hogareñas en el partido de Bahía Blanca.

Para tal fin, diseñamos un taller gratuito para docentes y realizamos una alianza estratégica con el CIIE Bahía Blanca (Centro de Información e Investigación Educativa) para la ejecución del mismo.

El curso teórico – práctico consta de tres clases de dos horas de duración cada una y se imparte en las instalaciones del CIIE. En el mismo, se enseñan los conceptos básicos para armar una huerta en la escuela, haciendo foco en la difusión del concepto de sustentabilidad y cuidado de la tierra.

Una vez finalizado el curso, se propone a los docentes implementar la iniciativa con sus alumnos y se los motiva a través de la participación en el concurso “Videohuertas”.

Para participar en este concurso, los docentes deben enviar un video de los avances de la huerta realizada con sus alumnos. Esto nos permite realizar una evaluación final sobre la implementación de todo lo aprendido por los docentes.

• **Identificar barreras encontradas para el desarrollo de las acciones**

En principio el programa fue diseñado para docentes de 4° año E.P. Sin embargo, durante el proceso de inscripción, varios docentes de otros niveles se mostraron interesados en participar. Por lo tanto, se debieron adaptar los contenidos y el material de modo que el curso teórico – práctico sirva para docentes de escuela primaria, nivel inicial y educación especial.

• **Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente**

La experiencia realizada nos ha permitido comprobar qué pasa cuando se hace una huerta en la escuela. Cuando los chicos entran en contacto con la tierra se producen aprendizajes inolvidables: se educa la paciencia, se aprende a comer sano, a trabajar en equipo, se fortalecen los vínculos.



Resultados Promedios de Satisfacción con diferentes aspectos del Curso Teórico – Práctico Escala: 1 a 10

Está previsto dar continuidad al programa, destinando un presupuesto anual al mismo. El objetivo es realizar cuatro ediciones del taller durante 2017, ampliando así la convocatoria a los docentes.

